

नंदिनी-4

पाठ-1 तिरंगा

मौखिक - स्वयं करें।

लिखित पश्न

क. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) शेर 2. (ii) भयभीत

ख. सुमेलित कीजिए-

राष्ट्र-धर्म	राष्ट्रवाद
सुरक्षित	अच्छी तरह रक्षित
शत्रु	दुश्मन
मातृभूमि	स्वदेश

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- तिरंगे को लेकर कवि यह चाहता है कि हम हमेशा इस तिरंगे का सम्मान करें। राष्ट्र धर्म से बढ़कर हमारे लिए और कुछ न हो। कवि ने सबको साथ मिलकर इस तिरंगे का जयगान करने को भी कहा है।
- कवि को तिरंगे के नीचे गर्व का अनुभव होता है कवि का सिर गर्व से ऊँचा हो जाता है यह सोचकर कि हम भारतीय है ओर ये हमारा राष्ट्रीय चिह्न है।
- इस कविता का भावार्थ यही है कि हमें हमेशा अपने तिरंगे का सम्मान करना चाहिए। भेदभाव भुलाकर भारतिय होने पर गर्व महसूस करना चाहिए। क्योंकि राष्ट्र धर्म से बढ़कर और कोई धर्म नहीं है।

घ. निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ लिखिए-

कवि कहना चाहता है कि अगर हम अपने राष्ट्र और इस तिरंगे का सम्मान करेंगे तो हमारा दृढ़-निश्चय व राष्ट्र प्रेम देखकर शत्रु भी काँप उठेंगे। हमें अपने झंडे का सम्मान पूरी श्रद्धा से करना चाहिए। इस तिरंगे की रक्षा हेतु सारा भय दूर कर हमें इसके प्रति अपना सब कुछ न्योछावर करने का प्रण लेना होगा।

भाषा ज्ञान

क. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

भय - निर्भय सुधा - विष

जय - पराजय

देश - विदेश

नीचे - ऊपर

मित्र - शत्रु

योग्य - अयोग्य

निश्चय - अनिश्चय

ख. अन्य पर्यायवाची शब्दों की तरह 'झंडा' के भी अनेक पर्यायवाची शब्द हैं। इनमें से ही एक पर्यायवाची 'ध्वज' है। कुछ और पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. तिरंगा 3. ध्वज
2. पताका 4. त्रिरंग

ग. दिए गए वाक्यों में से संज्ञा छाँटकर लिखिए-

1. देश 2. झंडे 3. आदर

घ. दिए गए वाक्यांशों में से विशेषण और विशेष्य शब्दों का चयन कीजिए-

	विशेषण	विशेष्य
1.	विश्व तिरंगा	तिरंगा
2.	झंडा ऊँचा	ऊँचा
3.	प्यारे वीरो	प्यारे
4.	प्यारा भारत	प्यारा

रचनात्मक कार्य - स्वयं करें।

पाठ-2 गंगा

मौखिक - स्वयं करें।

लिखित प्रश्न

क. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (ii) चार सौ 2. (iv) शतरंज का
3. (iv) स्वर्ग लोक में

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- राजा सागर बहुत ही बलशाली धर्मात्मा गुणवान और बुद्धिमान राजा थे।
- अश्वमेघ यज्ञ का घोड़ा देवताओं ने चराकर महात्मा कपिल की कुटिया के पास बाँध दिया था।
- कपिल भुनि का क्रोध शांत करने के लिए राजा सागर ने अपने पौते अशुमान को कपिल भुनि के पास क्षमा माँगने के लिए भेजा।

4. कपिल भुनि ने अशुमान को आशीर्वाद देते हुए कहा कि - तुम्हारा पोत्र अपनी तपस्या से भगवान को प्रसन्न करके गंगा को पृथ्वी पर लाएगा और राजा सगर के पुत्रों को शांप से मुक्ति दिलाएगा।

ग. कहानी के अनुसार क्रम डालो-

1. राजा सगर ने अश्वमेध यज्ञ का आयोजन किया।
2. देवताओं ने राजा सगर के अश्वमेध यज्ञ के घोड़ा चुरा लिया।
3. और उसे पाताल में ले जाकर महात्मा कपिल की कुटिया के पास बाँध दिया।
4. वहीं उनके आश्रम में घोड़ा बँधा हुआ था।
5. राजा सगर के पुत्रों का क्रोध भड़क उठा।
6. राजा सगर के पुत्र कपिल मुनि के साथ दुर्व्यवहार करने लगे।
7. मुनि के नेत्रों से ऐसी ज्वाला निकली।
8. कि राजा सगर के पुत्र जलकर भस्म हो गए।

घ. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

1. भगीरथ राजा सगर के में पैदा हुए थे। वंश में पैदा हुए थे।
2. शत्रुओं को पराजित कर उन्होंने संपूर्ण पृथ्वी पर अपना अधिकार कर लिया था।
3. वे हमेशा धार्मिक कार्यों में विघ्न डालते थे।
4. अंशुमान कपिल मुनि का आशीर्वाद प्राप्त करके घोड़ा लेकर राजधानी वापस आ गए।

भाषा ज्ञान

क. रंगीन शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्य दोबार लिखो-

1. आश्रम में अश्व बँधा हुआ था।
2. उनके साठ हजार बेटे थे।
3. मुनि के नयनों से अग्नि निकल रही थी।
4. देवनदी को हिमालय की पुत्री कहा जाता है।

ख. विलोम शब्द लिखो-

- | | | | |
|----------|-------|-------------|---------------|
| स्वर्ग | - नरक | दुर्व्यवहार | - सद्‌व्यवहार |
| आशीर्वाद | - शाप | पुण्य | - पाप |
| राजा | - रंक | देवता | - दानव |

ग. 'गुणवान' व 'बुद्धिमान' पुल्लिङ्ग शब्द हैं। यदि इनके 'वान' तथा 'मान' के स्थान पर 'वती' तथा 'मती' लगा दिया जाए तो ये स्त्रीलिङ्ग बन जाएँगे। जैसे- 'गुणवती', 'बुद्धिमती'। दिए गए शब्दों में 'वती' व 'मती' का प्रयोग कर स्त्रीलिङ्ग बनाओ।

- | | | | |
|----------|------------|-------|---------|
| भाग्यवान | - भाग्यवती | भगवान | - भगवती |
|----------|------------|-------|---------|

- | | | | |
|--------|----------|---------|-----------|
| बलवान | - कलवति | श्रीमान | - श्रीमती |
| रूपवान | - रूपवती | सत्यवान | - सत्यवती |

घ. 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' दो व्यंजनों के योग वे बने वर्ण हैं। इन्हें संयुक्ताक्षर कहते हैं। इनकी रचना समझो।

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. क् + ष = क्ष | 3. त् + र = त्र |
| 2. ज् + ञ = ज्ञ | 4. श् + र = श्र |

संयुक्ताक्षर से बनने वाले दो-दो शब्द लिखो-

- | | | | | | |
|-----|---------|----------|-----|-------|------------|
| क्ष | क्षमा | क्षत्रिय | ज्ञ | ज्ञान | ज्ञानेश्वर |
| त्र | त्रिशूल | त्रिकोण | श्र | श्राम | श्रमिक |

रचनात्मक कार्य - स्वयं करें।

पाठ-3 साहस की जीत

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

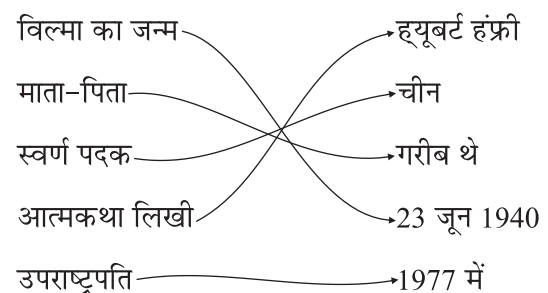
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| क. (ii) 1977 में | ख. (i) 1960 में |
| ग. (iii) अमेरिका के | घ. (iii) 23 जून, 1940 |

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (✓) | ख. (✓) | ग. (✗) |
| घ. (✓) | ड. (✓) | |

5. सही मिलान कीजिए-



6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. विल्मा के जन्म के समय रंग-भेद की नीति जोरों पर थी।
- ख. विल्मा बचपन से ही विकलांग थी, पर उसके मन में कुछ करने की लगन और सीखने की ललक पैदा होती

थी, उसने ऐसी अवस्था में भी बैसाखी या धातु की टाँग के बिना ही सामान्य रूप से चलने का साहस दिखाया, इसलिए उसने हर कठिनाइयों को सहन करते हुए विजय प्राप्त की।

- ग. विल्मा का जन्म 23 जून, 1940 को क्लार्कविले टोनीसी, अमेरिका में हुआ था।
- घ. विल्मा के जीवन से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि हमें भी अपने साहस, परिश्रम धैर्य एवं लगन से हर काम करना चाहिए, जिससे हमें हर काम में आगे सफलता मिलती है।
- ड. विल्मा चेचक, गलगंड निमोनिया तथा लाल बुखार (स्कार्लेट ज्वर) जैसी भयंकर बिमारियों से ग्रस्त हो गई थी। क्योंकि वह बचपन से ही अपंग थी।
- च. विल्मा की बहन का नाम योलांडा था, वह बास्केट बॉल का खेल खेलती थी।

भाषा और व्याकरण

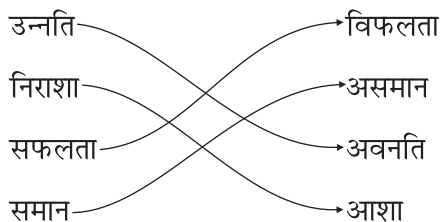
1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो-

- क. अंगदोषी ख. अतिथि
ग. स्वयंहित घ. अथक
ड. परिश्रमी च. अनाथ

2. वाक्य के अनुसार रंगीन शब्द के सही अर्थ पर (✓) लगाओ-

- क. माला ख. पराजय
ग. पुत्र घ. रंग
ड. अंतर

3. निम्नलिखित शब्दों का उनके विलोम शब्द से मिलान करो-



खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 भय का भूत

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) एक ख. (iii) सोने से पहले
ग. (ii) कमजोर

4. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. कुटिया ख. कहानियाँ
ग. बारिश घ. खूँटे
ड. गोद

5. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (✗) का निशान लगाओ-

- क. (✗) ख. (✓) ग. (✗)
घ. (✗) ड. (✗)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. बुढ़िया गंगापुर नामक गाँव में रहती थी।
ख. बुढ़िया का नाम चंदा था।
ग. पोता दादी से कहानी सुनाने की जिद कर रहा था।
घ. भीगी बिल्ली बाघ बन गया था।
ड. बाघ को धोबी ने खूँटे से बाँध दिया।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

- क. हमला — हमले ख. कहानी — कहानियाँ
ग. बुढ़िया — बुढ़ियाँ घ. खुशी — खुशियाँ
ड. पोता — पोते च. झोंपड़ी — झोंपड़ियाँ

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

- क. आदमी — औरत ख. पोता — पोती
ग. बाघ — बाघिन घ. धोबी — धोबिन
ड. गधा — गधी च. बेटी — बेटा

3. छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 रिमझिम-रिमझिम

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) कली ख. (ii) मृत्यु
ग. (i) कलियों ने घ. (ii) बादल

4. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

चीं-चीं करती चिड़िया आई,
सावन का संदेश लाई।

तितली, मेंढक, भँवरे आए,

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. जीवन का सार प्रेम में बताया गया है क्योंकि वर्षा कुदरत से प्यार करने की सौगात भी लाती है।
ख. रिमझिम बादल बरखा करते हैं।
ग. वर्षा ऋतु को सुहानी इसलिए कहा जाता है, क्योंकि जब भी वर्षा हो मौसम सुहाना सा हो जाता है, सभी जीव-जन्तु खुशी से नाच उठते हैं।
घ. वर्षा ऋतु का अन्य जीव-जंतुओं पर यह प्रभाव पड़ता है, कि कोयल डाली पर कूकने लगती है, मोर अपने पंख फैलाकर नाचता है, चिड़ियाँ चीं-चीं करती हैं, पक्षी चहचाहते हैं, पपीहा पी-पी-पी करता है आदि।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए गए शब्दों में जो समानार्थी नहीं हैं, उन पर गोला लगाओ-

- क. धरा — (अंबर) धरती पृथ्वी
ख. जंगल — (कानन) उपवन वन
ग. नयन — लोचन नेत्र (कर्ण)
घ. बादल — (वन) जलधर अंबर

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

- क. जीवन — जीवन हम सबके लिए बहुत अधिक महत्वपूर्ण है।

ख. हरियाली — वर्षा होने पर चारों तरफ हरियाली छा जाती है।

ग. ऋतु — वर्षा ऋतु बहुत सुहावनी होती है।

घ. जंगल — वर्षा होने पर जंगल में हर प्राणी नाचता है।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 चतुर तेनालीराम

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) तेनालीराम से ख. (iii)तीन
ग. (ii) मूल्यवान घ. (ii) तेनालीराम ने

4. निम्नलिखित घटनाओं को कहानी के आधार पर क्रम दीजिए-

- क. निर्धनों और ब्राह्मणों को भोजन और वस्त्र बाँटे जा रहे थे।
ख. तेनालीराम के विरुद्ध राजा के कान भरने का अवसर मिल गया।
ग. राजा क्रोधित हो गए।
घ. राजा का चेहरा प्रसन्नता से चमक उठा।
ड. ईर्ष्यालु दरबारी नज़रें झुकाए खड़ा था।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. राजा ने सैनिकों को तेनालीराम का पता लगाने के लिए भेजा।
ख. विजयनगर में उत्सव का वातावरण इसलिए था क्योंकि राज कृष्णदेव का जन्मदिन था।
ग. तेनालीराम बोले महाराज पिछले महीने हम लोग पहाड़पुर की घाटी के जंगलों में शिकार खेलने गए थे। यह पौधा हमने वहाँ देखा था। आप इसे देखकर इतने चकित हो गए थे कि आप घंटों इसे एकटक देखते रहे थे। इसलिए मैंने सोचा कि यह आपको उपहार के रूप में दूँ।
घ. राजा के जन्मदिन के उपलक्ष्य में विजयनगर में निर्धनों

और ब्राह्मणों को भोजन और वस्त्र बाँटे जा रहे थे, नाच-गान हो रहा था, दरबारियों, मंत्रियों तथा अतिथियों के भोजन की व्यवस्था की गई आदि।

ड. तेनालीराम से ईर्ष्या रखने वाले दरबारी ने तेनालीराम की अनुपस्थिति में राजा के कान भरे थे।

भाषा और व्याकरण

1. दिए गए उदाहरण की भाँति जोड़कर नये शब्द बनाओ।
एक-एक अन्य शब्द अपने मन से भी बनाओ-

क. प्र	+	सन्	=	प्रसन्न	प्रधान
ख. अ	+	तिथि	=	अतिथि	अपमान
ग. उप	+	हार	=	उपहार	उपहास
घ. अन	+	मोल	=	अनमोल	अनवन
ड. भारत	+	रत्न	=	भारतरत्न	पुरस्कार

2. निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित शब्दों के लिए बताओ कि ये विशेषण हैं या भाववाचक संज्ञा-

क. विशेषण	ख. भाववाचक संज्ञा
ग. विशेषण	घ. भाववाचक संज्ञा
ड. विशेषण	

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द पहचानकर लिखें-

क. स्वीकार	ख. उदासी	ग. सुरूप
घ. कल	ड. सफल	

4. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो-

राजा	-	नृप	उपस्थिति	-	मौजूदगी
पूरा	-	भरपूर	चिढ़ना	-	परेशान होना
निर्धन	-	गरीब	लाभ	-	फायदा
सदैव	-	सदा	स्वीकार	-	ग्रहण

5. निम्नलिखित शब्दों के सन्धि-विच्छेद करो-

कृष्णदेव	-	कृष्ण	+	देव
तेनालीराम	-	तेनाली	+	राम
जन्मदिन	-	जन्म	+	दिन
शुभकामना	-	शुभ	+	कामना

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 विशाल दीवार

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) 10,000 ली	ख. (ii) चीन में
ग. (i) शिन शी ह्यूंगदी ने	
घ. (iii) ग्रेटवाल ऑफ चाइना	

4. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (×) का निशान लगाओ-

क. (×)	ख. (✓)	ग. (✓)
घ. (✓)	ड. (×)	

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. ग्रेटवाल ऑफ चाइना	ख. शिनशी ह्यूंगदी ने
ग. दस हजार ली	घ. अजूबों
ड. शिन शी ह्यूंगदी	

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. चीन की दीवार की विशेषता:-
- (i) चीन की दीवार दुनिया के सात अजूबों में से एक है।
- (ii) चीन की यह दीवार करीब एक हजार साल में बनकर तैयार हुई थी।
- ख. चीन की दीवार ने अपने विषय में यह बताया कि मुझे शिन शी ह्यूंगदी ने बनवाना शुरू किया था। चीन में मुझे 'वान ली कांग केन' कहा जाता है। मेरी चौड़ाई साढ़े चार से नौ मीटर तक है और ऊँचाई साढ़े सात मीटर है। मैं करीब एक हजार साल में बनकर तैयार हुई हूँ। मेरे उत्तर की ओर ह्यून का खुला मैदान है, ओर में चीन में 'ग्रेट वॉल ऑफ चाइना' के नाम से जानी जाती हूँ।
- ग. अंजलि चीन की दीवार से उसके विषय के बारे में जानना चाहती थी।
- घ. 'वान ली कांग केन' का मतलब है- दस हजार ली। 'दस हजार ली' का मतलब है- पाँच हजार किलोमीटर।
- ड. चीन की दीवार को 'ग्रेट वॉल ऑफ चाइना' के नाम से भी जानते हैं।

भाषा और व्याकरण

1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो-

- | | |
|------------|------------|
| क. धनी | ख. अनाथ |
| ग. | घ. नास्तिक |
| ड.. श्रमिक | च. वाचाल |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 प्रेरक प्रसंग

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|------------------|-------------------------|
| क. (iii) पेन | ख. (iii) दृढ़-प्रतिज्ञा |
| ग. (iii) कोलकाता | घ. (iii) भारत |

4. खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. कोलकाता विश्वविद्यालय
ख. महामना मदनमोहन मालवीय
ग. मैं आपको प्रस्ताव को, असमर्थ
घ. स्वतंत्र भारत, राष्ट्रपति
ड.. सर्वोच्च, घमंड

5. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (✕) का निशान लगाओ-

- | | | |
|--------|--------|--------|
| क. (✓) | ख. (✓) | ग. (✓) |
| घ. (✕) | | |

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. डॉ. राजेंद्र प्रसाद स्वतंत्र भारत के प्रथम राष्ट्रपति थे।
ख. डॉ. राजेंद्र प्रसाद अपने टूटे पेन को देखकर इसलिए दुःखी हो गए थे, क्योंकि वह पेन उन्हें उपहार स्वरूप दिया गया था।
ग. मालवीय जी जन्म और कर्म दोनों से ही ब्राह्मण थे, और उन्हें ब्राह्मण के लिए पंडित से बढ़कर दूसरी कोई ओर उपाधि पसंद नहीं थी, इसलिए उन्होंने डॉक्टरेट की

उपाधि को स्वीकार नहीं किया।

- घ. डॉ. राजेंद्र प्रसाद के व्यक्तित्व की विशेषता थी कि वह देश के इतने ऊँचे पद पर थे लेकिन उनमें जरा भी घमंड न था।
ड.. मालवीय जी ने काशी हिंदु विश्वविद्यालय की स्थापना की है।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए शब्दों में, 'अप' और 'वि' उपसर्ग लगाकर शब्द बनाओ-

अप	वि
अप + व्यय — अपव्यय	वि + शेष — विशेष
अप + कार — अपकार	वि + देश — विदेश
अप + यश — अपयश	वि + ज्ञान — विज्ञान
ता	ई
स्वतंत्र + ता — स्वतंत्रता	क्रोध + ई (ी) — क्रोधी
कठोर + ता — कठोरता	परोपकार + ई (ी) — परोपकारी
सज्जन + ता — सज्जनता	साहस + ई (ी) — साहसी

2. सही शब्द से वाक्य पूरे करो-

- | | | |
|-------|--------|-------|
| क. के | ख. को | ग. की |
| घ. को | ड.. के | |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 अनमोल मोती

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|-----------------------|----------------|
| क. (i) दूध को | ख. (i) लालच |
| ग. (ii) विद्या-बुद्धि | घ. (i) अभी करो |

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. माखन दूध में से निकाला जाता है।
ख. विद्या की देवी सरस्वती माता है।

ग. कबीर दास जी कहते हैं, आज का काम कल पर टालने से वह काम कभी पूरा नहीं होता, जो काम हैं उसे अभी करो, इसलिए हमें आज का काम कल पर नहीं टालना चाहिए।

घ. घर का भेद आँसू बाहर कह देता है।

भाषा और व्याकरण

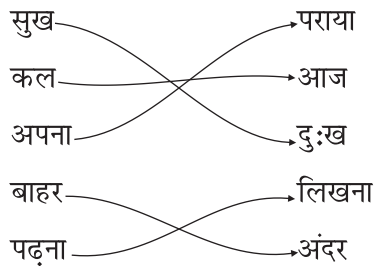
1. दोहे में से तुकांत शब्द चुनकर लिखो-

पीव	—	जीव	ज्यों	—	त्यों
बात	—	लाख	रूखा	—	सूखा
अब	—	कब	करेई	—	पराई
रूखा	—	सूखा	कोय	—	होय

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो-

माँ	—	जननी	मनुष्य	—	मानव
घर	—	गृह	धन	—	दौलत
दूध	—	दुग्ध	कार्य	—	काम

3. विलोम शब्दों का मेल करो-



खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र-1

छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 चालाक सुनार

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) नंदू	ख. (ii) चंदनपुर
ग. (iii) कोतवाल से	घ. (iii) जंगल से

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. गरीब	ख. झाड़ी
ग. दिल	घ. जेब
ड. कंगन	

5. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (×) का निशान लगाओ-

क. (✓)	ख. (✓)	ग. (×)
घ. (✓)	ड. (✓)	

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. लकड़हारे रोज जंगल जाता और लकड़ी काटकर शहर में बेच के आता था।
- ख. लकड़हारे को झाड़ी में कंगन मिला था।
- ग. लकड़हारे कंगन को बेचने सुनार के पास गया था।
- घ. वास्तव में कंगन कोतवाल की पत्नी का था।
- ड. कोतवाल ने अपनी जेब से कंगन निकाला।

भाषा और व्याकरण

1. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

क. औरत	ख. बैल	ग. सुनारइन
घ. काकी	ड. अध्यापिका	

2. वाक्यों में आये रंगीन शब्दों के वचन बदलिए-

क. लकड़ियाँ	ख. कुल्हाड़ियाँ	ग. सिपाहीयों
घ. जानवरों	ड. सिक्के	

3. नीचे दिये गये वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

क. पालतू	ख. पास	ग. अमीर
घ. सच्चा	ड. दुःखी	

पाठ-11 पढक्कू की सीख

मौखिक

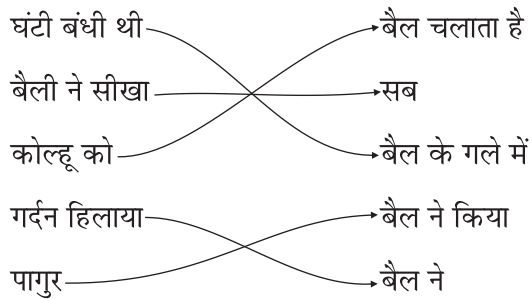
छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) घंटी	ख. (iii) तर्क शास्त्र में
ग. (ii) बैल	घ. (iii) ढब

4. सही मिलान कीजिए-



5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

- क. (✓) ख. (✓) ग. (✗)
घ. (✓) ड. (✗)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. पढ़कू की यह विशेषता थी कि वह दिन-रात पढ़ता रहता है।
ख. पढ़कू ने कहा कि किसी दिन अगर तुम्हारा बैल सोच समझकर अड़ जाएगा, और एक जगह खड़े होकर गर्दन खूब हिलाएगा, घंटी बजती रहेगी तुम पास नहीं जा पाओगे। तो तुम क्या करोगे। पढ़कू की इस बात पर मालिक हँसा।
ग. मालिक बिना देखे यह जान लेता था कि कोल्हू का उसका बैल चलता है या रूकता है, घूमता है या खड़े होकर पागुड़ करता है।
घ. यह भेद मालिक को बैल के गले में बंधी घंटी से पता चलता था।
ड. कोल्हू के बैल को देखकर पढ़कू यह सोच रहा था कि वह बैल बिना चलाए कैसे चलता है?
च. तेल वाला ज्यादा बुद्धिमान है। क्योंकि वह जानता है कि बैल अनपढ़ है।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीत) शब्द लिखो-

- तेज — धीमा ज्ञान — अज्ञान
मूर्ख — ज्ञानी निश्चय — अनिश्चय
मालिक — नौकर कुशल — अकुशल

2. जो आधे-आधे वाक्य हम नीचे लिख रहे हैं, इन्हें मुहावरे कहते हैं। देखो, ये कविता में कहाँ आए हैं? अब इनका प्रयोग अपने बनाए हुए वाक्यों में करो-

- भेद जानना — मालिक बैल के सारे भेद जानता था।
तर्कशील — पढ़कू तर्कशील की बातें पढ़ते थे।
गर्दन में घंटी बाँधना — मालिक ने बैल के गर्दन में घंटी बाँध रखी थी।
पूँछ ऐंठना — पूँछ ऐंठने से बैल चलने लगता था।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 प्राथमिक उपचार

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) नायक ख. (ii) बरसात का
ग. (ii) शाबाशी दी

4. पहले क्या हुआ, फिर क्या हुआ? वाक्यों को पाठ के आधार पर क्रम दें-

- क. सौरभ के थैले का सबने मज़ाक उड़ाया।
ख. पहाड़ की सुंदरता देखकर सभी प्रसन्न हो गए।
ग. सौरभ और मयंक मोटर से अस्पताल गए।
घ. डॉक्टर सहाब खुश हुए और उन्होंने सूरज की पीठ ठोकी।
ड. माता-पिता ने सौरभ को शाबाशी दी।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. मयंक को चोट पाँव के फिसल जाने पर लगी।
ख. प्राथमिक उपचार का अर्थ है, सबसे पहले किया गया उपचार।
ग. सौरभ और उसके दोस्त पहाड़ पर घूमने के लिए गए थे।
घ. सौरभ ने मयंक के चोट लगने पर, प्राथमिक उपचार किया, इसलिए सबने सौरभ की प्रशंसा की।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

पिता — जनक , परमपिता डॉक्टर — चिकित्सक , वैध
दिन — दिवस , तिथी पहाड़ — अचल , पर्वत

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो-

छुट्टी — अवकाश नायक — मालिक
मौसम — आर्द्रण खिताब — पुरस्कार
दोस्त — मित्र फूल — पुष्प
पास — समीप खुशी — हर्ष
पहाड़ — पर्वत पाँव — पैर

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीत) शब्द लिखो-

गिरना — उठना सीधा — उल्टा
थोड़ी — ज्यादा जरूरी — अनावश्यक
आस — निराश तुरन्त — देर
साफ — गन्दा प्रशंसा — निंदा

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 बुराई का बदला

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) प्रमाण ख. (i) एक महीने बाद

ग. (iii) लौटने लगा

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

क. (✓) ख. (✓) ग. (✕)

घ. (✓)

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. महात्मा जी के जाने के बाद साँप ने लोगों को काटना छोड़ दिया और महात्मा जी के बताए हुए मंत्र का जाप करता रहा।

ख. साँप के काटने से कई लोगों की मृत्यु हो गई थी, इसलिए लोगों ने खेत की ओर जाना छोड़ दिया था।

ग. महात्मा जी ने साँप को यह समझाया था कि, किसी का भी अहित मत करो, मैंने यह कब कहा था कि दुर्व्यवहार और अत्याचार करने वालों से अपनी रक्षा न करो, और तुम अपना विरोध प्रकट करने के लिए फुँफकार तो सकते ही थे।

घ. महात्मा जी ने मंद-मंद मुस्कराते हुए गड़रियों से कहा, तुम सब चिंता मत करो, मैं साँप को वश में करने का मंत्र जानता हूँ।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो-

खेत — गाँव में हरे-भरे खेत थे।

जहरीला — साँप बहुत जहरीला था।

विरोध — हमें अन्याय के खिलाफ विरोध करना चाहिए।

मंत्र — महात्मा जी के पास साँप को वश में करने का मंत्र था।

2. सही विलोम शब्द चुनकर लिखो-

सुविधा — असुविधा आसान — मुश्किल

प्रकाश — अंधकार जय — पराजय

कम — अधिक अँधेरा — उजाला

विशेष — साधारण आकाश — पाताल

मरना — जीना शक्तिहीन — शक्तिशाली

3. निम्नलिखित शब्दों से बने सही नये शब्द को पहचानो और लिखो-

क. अत्याचारी ख. जहरीला

ग. न्यायालय घ. अच्छाई

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 आम का पेड़

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) साफ़ हवा ख. (i) दादाजी ने
ग. (iii) ऑक्सीजन घ. (iii) पाठ याद करता था।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. कुल्हाड़ी ख. पानी ग. अच्छा

5. नीचे पेड़ से जुड़े कुछ वाक्य दिए गए हैं। उन पर सही (✓) या गलत (✕) का निशान लगाओ-

- क. (✓) ख. (✓) ग. (✕)
घ. (✓)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. मोहन के दादाजी मोहन को कहानियाँ सुनाते, उसके साथ गाँव घूमने जाते, और कभी उसे भूले से भी नहीं डाँटते थे, इसलिए मोहन को अपने दादाजी के साथ रहना अच्छा लगता था।
ख. पेड़ पर जब भी फल लगते बाहर के बच्चे पत्थर मारकर आम तोड़ने की कोशिश करते। रोज-रोज की इन घटनाओं से तंग आकर मोहन के पिता पेड़ को कटवाना चाहते थे।
ग. मोहन की खुशी का कारण 'आम का पौधा' था। क्योंकि मोहन के दादाजी मोहन के लिए आम का पौधा लाए थे और उसके साथ कोयल ने भी गीत गाया।
घ. पेड़ इंसान और पक्षियों के सबसे अच्छे दोस्त होते हैं।

भाषा और व्याकरण

1. कोष्ठक में दिए गए क्रिया शब्द का सही रूप लिखकर वाक्य पूरे करो-

- क. कर लिया ख. आई है ग. गाने

2. नीचे लिखे संज्ञा शब्दों के भेद का नाम लिखो-

- कोयल — जातिवाचक संज्ञा मोहन — व्यक्तिवाचक संज्ञा
पौधा — जातिवाचक संज्ञा मिठास — भाववाचक संज्ञा
ऊँचाई — भाववाचक संज्ञा पक्षी — जातिवाचक संज्ञा
ज़हर — जातिवाचक संज्ञा आम — जातिवाचक संज्ञा

3. समानार्थक शब्द लिखो-

- प्रयास — कोशिश भीड़ — जनसमूह
सुबह — प्रातः खुश — प्रसन्न
दोस्त — मित्र मदद — सहायता

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

- लड़की — लड़का आदमी — औरत
राजा — रानी माता — पिता
चोर — चोरनी हाथी — हथिनी

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 शिवाजी का न्याय

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) जीजाबाई ख. (iii) सोमदेव
ग. (iii) मुल्ला अहमद की

4. खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. माफ़ी ख. वीरता
ग. महान घ. आहुति

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. शिवाजी ने सोमदेव को यह दंड दिया कि तुम्हें सूबेदार की पुत्रवधु को पूरे सम्मान एवं आदर के साथ उनके घर तक पहुँचाना होगा।
ख. शिवाजी ने शहज़ादी के साथ सम्मानपूर्वक व्यवहार किया।
ग. शिवाजी के अनुसार सच्चा वीर वही है जो, लोगों को किसी भी तरह की हानि ना पहुँचाएँ।
घ. युद्ध के दौरान निम्न आदेशों का पालन किया गया- बच्चों, बूढ़ों, महिलाओं और विकलांगों पर ना ही तलवार उठाई गई और धार्मिक पुस्तकों को भी सुरक्षित रखा गया और धार्मिक स्थल को भी कोई हानी नहीं हुई।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. परीक्षाएँ ख. नहीं
ग. खड़ा घ. गाँव

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

- क. (✓) ख. (✕) ग. (✕)
घ. (✓)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. रामू की माँ रामू को पढ़ाई करने को कहती थी।
ख. पीयूष ने रामू को कहा घर चलो और अपनी माँ को सच-सच बता दो।
ग. रामू का पहले सत्र का परिणाम भी अच्छा नहीं था और दूसरे सत्र की परीक्षा में भी फेल हो गया था, इसलिए वह अपनी लापरवाही पर पछता रहा था।
घ. रामू ने मन-ही-मन यह निश्चय किया कि वह दिन-रात एक कर देगा और मन लगाकर पढ़ाई करेगा।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो-

- क. परेशान — रामू अपने दूसरे सत्र की परिणाम से बहुत परेशान था।
ख. दुःखी — माँ को दुःखी देखकर रामू विचलित हो गया था।
ग. पढ़ाई — रामू ने निश्चय किया कि वह मन लगाकर पढ़ाई करेगा

2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- ग्रहकार्य — गृहकार्य ग्लानी — ग्लानि
ठंड — ठंड गव्र — गर्व
परिक्षा — परीक्षा वीचलित — विचलित
परिनाम — परिणाम आधारीत — आधारित

3. निम्नलिखित वाक्यों में आये रंगीन शब्दों के उचित लिंग पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

- क. स्त्रीलिंग ख. पुल्लिंग

ग. स्त्रीलिंग

घ. स्त्रीलिंग

ड. पुल्लिंग

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 हिमालय

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) युग-युग से ख. (ii) आँधी-पानी से
ग. (i) नभ के

4. निम्नलिखित भाववाली पंक्तियाँ कविता में से चुनकर लिखो-

- क. तुम भी ऊँचे उठ सकते हो
छू सकते हो नभ के तारे।
ख. मिली सफलता जग में उसके जीने में, मर जाने में।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. हिमालय जो युग-युग से अपने पथ पर खड़ा, उसने ना हिलने की प्रतिज्ञा ली है।
ख. हिमालय हमें यह सीख देता है कि आँधी और पानी कभी नहीं डरना चाहिए और तूफानों का कठिनाईयों से सामना करना चाहिए।
ग. हिमालय युगों-युगों से खड़ा रहा है।
घ. हम भी ऊँचे उठ सकते हैं, यदि हमें अपने प्रण से न हिले, और हम भी बड़े काम करने की प्रतिज्ञा ले तो।
ड. हिमालय लाख मुसीबत आने पर भी अपने पथ से ना हिला और हमेशा अचल खड़ा रहा, इसलिए उसे अपने जग में सफलता मिली है।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे लिखे शब्दों को जोड़ो और अर्थ लिखो-

- हिम + आलय — हिमालय बर्फ का घर
कार्य + आलय — कार्यलय जहाँ काम होता है।

विद्या + आलय — विद्यालय जहाँ पर पढ़ाई होती है।

भोजन + आलय — भोजनालय जहाँ भोजन परोसकर
खिलाया जाता है।

पुस्तक + आलय — पुस्तकालय जहाँ पर पुस्तक रखी
जाती है।

2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द
लिखो-

जग	—	संसार	विश्व	दुनिया
पथ	—	रास्ता	मार्ग	सड़क
पानी	—	जल	नीर	पय
नभ	—	अंबर	गगन	आकाश

कर्म — कार्य आचरण भाग्य

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो-

युग	—	सदी	कठिनाई	—	जटिलता
पथ	—	रास्ता	नभ	—	अंबर
हिमालय	—	पर्वतराज	अचल	—	स्थिर
प्रण	—	प्रतिज्ञा	मुसीबत	—	तकलीफ

आदर्श प्रश्न पत्र-2

छात्र स्वयं करें।