

नंदिनी-3

पाठ 1. सारा जग उसके गुण गाता

पाठ 2. साहसी पारस

मौखिक - स्वयं करें

लिखित

क. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iii) वसंत
2. (i) ईश्वर
3. (iv) गंगा-यमुना

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. सरदी, गरमी, बरसात, बसंत, पतझड़।
2. कविता में सृष्टि का निर्माण करने वाले भगवान को माता-पिता कहा गया है। क्योंकि सबकी रचना भगवान ही करता है।
3. भावार्थ- ईश्वर ही जग निर्माता है। उसी के द्वारा हर वस्तु का निर्माण हुआ है। प्रकृति का निर्माण कर ईश्वर ने हमें बहुत कुछ दिया है इसलिए हमें उसका गुणगान करते हुए रोज उसके सामने नतमस्तक होना चाहिए।

ग. स्वयं करें

घ. पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

1. जो दिन करता, रात बनाता,
सारा जग उसके गुण गाता।
2. हरे-भरे से खेत उगाए,
ऊँचे पर्वत खूब बनाए।

भाषा-ज्ञान

क. स्वयं करें

ख. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए-

सरदी	गरमी	ऊँचा	नीचा
जीवन	मृत्यु	गुण	अवगुण

ग. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. सूरज - रवि, दिनकर
2. जग - जगत, दुनिया
3. पर्वत - गिरि, शैल
4. नदी - सरिता, तटिनी
5. जल - पानी, नीर
6. फूल - सुमन, पुष्प

रचनात्मक कार्य

स्वयं करें

मौखिक- स्वयं करें

लिखित

क. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

1. (iv) रेल-यात्रा का
2. (i) जासूसी
3. (i) बेहोश

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. पारस के पिता का तबादला होने के कारण वह गुजरात से लखनऊ जा रहा था।
2. पारस बारह वर्ष का बहादुर लड़का था। उसे रेल-यात्रा करने का शौक था। इकलौता होने के बावजूद वह अनुशासनप्रिय और संस्कारवान था।
3. रेल-यात्रा में आई मुसीबत का सामना पारस ने बड़ी चतुराई और बहादुरी से किया उसने एक भारी अटैजी पिस्तौल पकड़े लुटेरे के ऊपर गिरा दी जिससे वह बेहोश हो गया और दूसरे लुटेरे को सबने तुरंत पकड़ लिया।
4. सभी पारस की प्रशंसा कर रहे थे क्योंकि उसने न केवल बहादुरी दिखाकर लोगों की जान बचाई अपितु डरे हुए यात्रियों में भी साहस का संचार किया था।

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. बारह वर्ष का पारस छठी कक्षा में पढ़ने वाला एक विद्यार्थी था।
2. गाड़ी खे-खलिहानों को छोड़ती हुई आगे बढ़ रही थी।
3. पारस स्वभाव से अन्य बच्चों की अपेक्षा अधिक सतर्क और जागरूक था।
4. दो युवकों ने तेजी से पिस्तौल निकालकर यात्रियों पर तान दी।

क. वचन बदलकर लिखो-

गाड़ी	गाड़ियाँ	अटैची	अटैचियाँ
बेटा	बेटे	कक्षा	कक्षाएँ
परी	परियाँ	कहानी	कहानियाँ
कथा	कथाएँ	बच्चा	बच्चे

- ख. कुछ शब्द ऐसे होते हैं जो सुनने में एक-से प्रतीत होते हैं। लेकिन उनकी वर्तनी और अर्थ
- शौक — रुचि मुझे कविता लिखने का शौक है।
- शोक — दुःख हमें उनकी माताजी की मृत्यु का समाचार सुनकर शोक हुआ।
- दिन — वार एक दिन मैंने उसे बाजार में देखा था।
- दीन — गरीब हमें दीनों की सहायता करनी चाहिए।

रचनात्मक कार्य

स्वयं करें

पाठ-3 छोटी सी बगिया

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) बागवानी का ख. (ii) तड़ाग में

ग. (iii) आम
- रिक्त स्थान भरें-

क. उड़ जाती है ख. फुदकती ग. बिछाकर

घ. फूटते हैं, बड़े होते हैं।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. पौधों से फूल या पत्ते इसलिए नहीं तोड़ना चाहिए, क्योंकि अगर उन्हें तोड़ लें, तो वह तुरंत मर जाते हैं।

ख. पौधे भी छोटे-छोटे होते हैं, इसलिए यह भी बच्चे के जैसे ही लगते हैं।

ग. पक्षी पेड़ों पर अपना घोंसला बनाते हैं।

भाषा और व्याकरण

- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।
- विलोम (विपरीत) शब्द लिखें-

अच्छा — बुरा शाम — सुबह

तोड़ना — जोड़ना ठंड — गरमी

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 शैतान बालक

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (iii) मटकी ख. (ii) दीपावली

ग. (ii) खतरनाक घ. (i) जमीन पर
- रिक्त स्थान भरें-

क. लथपथ ख. प्रिय ग. सचेत

घ. दिमाग ड. गलती
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. किसी भी प्रकार की बदमाशी या शैतानी हमारे लिए खतरनाक सिद्ध हो सकती है जैसे, बम से खेलना, बम को कहीं भी रखकर फोड़ना आदि।

ख. अजय की मम्मी को भागकर अखिल ने बुलाया था।

ग. अजय ने अपने मम्मी-पापा से यह वादा किया कि वह आगे से कभी ऐसा काम नहीं करेगा।

घ. अजय को अस्पताल रिक्शे में लेकर गये।

ड. अजय के चेहरे पर खुशी इसलिए थी, क्योंकि दीपावली उसका प्रिय त्योहार था।

भाषा और व्याकरण

- नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) शैतान ख. (i) पुरानी

ग. (iii) प्रिय
- निम्नलिखित शब्दों में से जो शब्द अलग है, उसके सामने (✕) का निशान लगाओ-

गुलाब (✕) बस्ता (✕) स्वागत (✕)

कलम (✕) शिवालय (✕)

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 सर्दी आई

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) सर्दी ने ख. (ii) अंडे
ग. (i) सबकी

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाओ-

- क. ✕ ख. ✓ ग. ✓ घ. ✓

5. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

बाहर सर्दी, घर में सर्दी

पैर में सर्दी, सर में सर्दी

इतनी सर्दी किसने कर दी

अंडे की जम जाए ज़र्दी

सारे बदन में ठिठुरन भर दी, जाड़ा है मौसम बेदर्दी।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. सर्दी ठंड को पहनकर आई है।
ख. कवि ने सर्दी के मौसम को बेदर्दी कहा है।
ग. सर्दी में सबके हाल बेहाल हो जाते हैं।

भाषा और व्याकरण

1. सही वर्ण-विच्छेद पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) च् + आ + ल् + अ
ख. (iv) ब् + आ + ह् + र्

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-3 विचित्र पशु कंगारू

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) आस्ट्रेलिया में ख. (ii) पीछे की
ग. (iii) उसके कान

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. कमरे में कंगारू की तस्वीर लगी हुई थी।
ख. कंगारू आस्ट्रेलिया का राष्ट्रीय प्राणी है।
ग. कंगारू की लम्बाई छः फुट तक होती है।
घ. कंगारू का स्वभाव डरपोक होता है।
ङ. कंगारू दस से पंद्रह फुट तक की छलाँग आसानी से लगा सकता है।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलो-

- बेटी - बेटा पत्नी - पति
माता - पिता मादा - नर

2. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलो-

- बच्चा - बच्चे चीज - चीजें
पुस्तक - पुस्तकें टाँग - टाँगें

3. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक वाक्य बनाओ-

- राष्ट्रीय - कंगारू आस्ट्रेलिया का राष्ट्रीय प्राणी है।
आनंद - कंगारू के बच्चे अपनी माँ के साथ सैर का आनंद उठाते हैं।
सतर्क - कंगारू खूँखार जानवरों को देखकर सतर्क हो जाता है।
परिवार - कंगारू अपने परिवार के साथ उछल-कूद करता है।
छलाँग - कंगारू ऊँची-ऊँची छलाँग लगाता है।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 अनोखी यात्रा

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) बहादुर ख. (ii) सात वर्ष की
ग. (i) घर की तरह

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. संगीता और रूपेन्द्र हिमाचल प्रदेश के कुल्लु जिले में रहते थे।
- ख. संगीता और रूपेन्द्र के लिए रोहतांग दर्रा घर जैसा इसलिए था क्योंकि वह हर रोज दर्रा पर खेलने जाते और जमीन पर बर्फ से खेलते थे।
- ग. संगीता और रूपेन्द्र दर्रा पर खेलना पसंद करते थे।
- घ. संगीता ने रूपेन्द्र से कहा कि हम रोहतांग दर्रा पार कर सकते हैं।
- ङ. संगीता और रूपेन्द्र को पर्वतारोहण के दौरान रास्ते में निम्नलिखित कठिनाइयाँ आयी।
- (i) मौसम ठंडा था। हवा में इतनी ठंडक थी कि लगता था, खून तक जम रहा है।
- (ii) बीच-बीच में तेज हवाएँ और आँधियाँ चलती तो दोनों को लगता कि वे तिनके की तरह इस आँधी में उड़ जाएँगे और फिर कभी वापस घर नहीं लौट पाएँगे।
- च. संगीता और रूपेन्द्र को राष्ट्रीय पुरस्कार इसलिए मिला क्योंकि दोनों नन्हें बच्चों ने बड़ी बहादुरी से रोहतांग दर्रा को पार किया था।

भाषा और व्याकरण

1. सोचों, समझों और लिखो-

क. के ख. का ग. की घ. का

2. समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

भीषण	- भयंकर	आश्चर्य	- भौचक्के
हुलसकर	- खुशी से	साहसी	- वीर
विशाल	- बहुत बड़ा	ईनाम	- पुरस्कार

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 बारहसिंगा

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (iii) शिकारी से ख. (i) अपनी पैरों को
ग. (iii) पैर को

4. रिक्त स्थान भरो-

क. झाड़ी ख. धन्यवाद ग. प्रशंसा
घ. मजबूत ङ. सींग

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (×) का निशान लगाओ-

क. ✓ ख. × ग. × घ. ✓
ङ. ×

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. बारहसिंगा के सींग झाड़ी में फँस गए। उसके मजबूत पैरों से झाड़ी टूट गई और उसने थोड़ा जोर लगाया तो उसके सींग से झाड़ी उखड़ गई इस तरह से वह झाड़ी से निकला।
- ख. बारहसिंगा डर से इसलिए काँप रहा था क्योंकि उसके सींग झाड़ी में फँसे हुए थे और पिछे शिकारी आ रहा था।
- ग. बारहसिंगा अपने सिंग पर मुग्ध हुआ क्योंकि उसके सिंग बहुत ही सुंदर थे।
- घ. बारहसिंगा अपनी सुंदरता में पैरों की कमी को देखकर उदास हुआ।

भाषा और व्याकरण

1. 'कई शब्दों' वाले शब्द का 'एक शब्द' से मिलाओ-

कई शब्द	एक शब्द
जहाँ इलाज के लिए जाते हैं	जंगल
जहाँ पशुओं को रखते हैं	कृषक
अनेक पेड़ों से भरा स्थान	विद्यालय
जहाँ पढ़ने जाते हैं	अस्पताल
जो फसल पैदा करता है	पशुशाला

2. छात्र स्वयं करें।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र - 1

छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 नन्ही बूँदे

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) फूलों का ख. (iii) बादलों में
ग. (iii) हरियाली

4. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

मुँह धो देती फूलों का हम
पेड़ों को हरियाली देतीं
जीवन उसको मिल जाता है।
जिस प्राणी को हम छू देती।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. बूँदे शीतल और मीठा जल बरसाती है।
ख. बूँदे नन्ही-नन्हीं होती है।
ग. यह बूँदे जिस प्राणी को छू देती है, उसको जीवन मिल जाता है।
घ. बूँदे मुँह धोती है, फूलों का, पेड़ों को हरियाली देती है, झूम-झूमकर जल बरसाती है, बूँद-बूँद से सागर भर देती है, आदि यह सब काम करती है।
ड. फूलों का मुँह नन्ही-नन्ही बूँदे धोती है।

भाषा और व्याकरण

1. कविता से चुनकर समानार्थक शब्द लिखो-

छोटी	-	नन्हीं	जिंदगी	-	जीवन
आकाश	-	आसमान	कुसुम	-	फूल
पृथ्वी	-	धरती	समुद्र	-	सागर

2. यह भी जानो-

- वर्षा का जल कैसा है? - शीतल
बूँदे कैसी हैं? - नन्ही-नन्ही

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 ईदगाह

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) दोस्त ख. (iii) गरीब
ग. (iii) तीन रुपये घ. (ii) चिमटा

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (×) का निशान लगाओ-

- क. ✓ ख. × ग. ✓
घ. × ड. ✓ च. ✓

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. हमीद यह सोचकर चरखी पर नहीं बैठा कि गोल-गोल घूमने से क्या फायदा? सिर चकराएगा।
ख. चिमटा भी उसके लिए एक खिलौने के समान था, कंधे पर रखों तो बंदूक है, हथेली पर मारकर बजाओं, तो बाजा है, चोर आ जाए हथियार है, इसलिए उसने चिमटे को खिलौना कहा।
ग. हमीद ने मिठाई इसलिए नहीं खाई, क्योंकि उसकी दादी ने घर पर सेवइयाँ बनाई हुई थी।
घ. हमीद की दादी को इस बात की फिक्र हो रही थी, क्योंकि वो अकेला था।
ड. हमीद मेले में ना ही कुछ खाया, ना पिया और दादी के बारे में सोचकर चिमटा उठा लाया, इसलिए दादी की आँखें भर आई थी।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलो।

बंदर	-	बंदरिया	मुर्गा	-	मुर्गी
शेर	-	शेरनी	बकरी	-	बकरा

2. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्दों के सामने (✓) का चिह्न लगाओ -

- ख. हथियार ग. त्योहार
घ. चरखी ड. ईदगाह

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 पिता की सीख

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) जमींदार का ख. (iii) वीरता के
ग. (ii) नहाने की घ. (ii) बंदर

4. रिक्त स्थान भरों-

- क. भालू ख. अकेले ग. मजबूरी
घ. पारंगत ड. कपड़े

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाओ-

- क. ✓ ख. ✓ ग. ✕
घ. ✓ ड. ✕

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. किशन ने अपने पिताजी द्वारा बताई गई बातों को नहीं माना और उसे कई परेशानियों का सामना करना पड़ा इसलिए किशन ने अपने पिता से माफी माँगी।
ख. किशन एक वीर और सभी युद्ध विद्याओं से पारंगत लड़का था।
ग. पिता ने जंगलों में भालू से सामना न करने की सलाह दी।
घ. किशन के कपड़े बंदर के पास मिले।
ड. जंगल में शेर उसके ऊपर कूद पड़ा।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द के सामने (✓) का निशान लगाओ-

- ख. उत्पन्न ग. ख्याल घ. विद्या
ड. व्यक्त च. विश्राम

2. सही जोड़े मिलाओ-

एक अर्थ वाले शब्द

इरादा	→ तालाब
सरोवर	→ सफ़र
विश्राम	→ अनुभव
अहसास	→ उद्देश्य
यात्रा	→ आराम

विलोम शब्द

वीरता	→ अंदर
बाहर	→ भूमिहीन
पारंगत	→ कायरता
इच्छा	→ अकुशल
जमींदार	→ अनिच्छा

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 दूसरी दुनिया

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) राजू ख. (ii) छोटा बच्चा
ग. (ii) सहेजकर घ. (i) पौष्टिक

4. रिक्त स्थान भरों-

- क. चाबी ख. नियम
ग. दुनिया घ. राजू

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाओ-

- क. ✓ ख. ✓ ग. ✓
घ. ✕ ड. ✕

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. चीजें संभालकर रखने से चीजे खोती नहीं है। इसलिए हमें अपनी चीजें संभालकर रखनी चाहिए।
ख. राजू ने केला खाकर केले का छिलका बच्चों की तरफ फेंक दिया, जिससे कि वह छिलका बड़ी आकृति का दिखने लगा।
ग. राजू को विश्वास था कि मिट्टी के नीचे एक नई दुनिया होगी, इसलिए राजू को खुदाई करना अच्छा लगता था।

घ. राजू के दोस्तों ने बस पौष्टिक भोजन करने का निश्चय किया।

ङ. लापता प्रदेश में राजू चाबी वाला रहता था।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो-

साइकिल - छोटे राजू को साइकिल पर बगीचे में चक्कर लगाने ले गया।

खुदाई - राजू को खुदाई करना बहुत अच्छा लगता था।

मिट्टी - छोटा राजू मिट्टी के नीचे रहता था।

चाबी - छोटे राजू ने राजू से कहा मैं तुम्हारी चाबी हूँ।

2. नीचे दिए गए वर्णों से नए शब्द बनाओ-

म - महक महल मजाक मनमानी

ज - जहाज जहर जवाब जादू

प - पवन पौष्टिक पर्वत पत्थर

3. नीचे लिखे शब्दों में ऋ (ृ) की मात्रा सही जगह पर लगाओ-

मदंग - मृदंग पथ्वी - पृथ्वी

कष्ण - कृष्ण मग - मृग

दग - दृग प्रकति - प्रकृति

नप - नृप

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 शिमला की सैर

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) आधे चंद्रमा जैसा ख. (i) टॉय ट्रेन

ग. (i) गेयटी थियेटर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. शिमला का पुराना नाम श्यामला था।

ख. शिमला तक जाने के लिए रेल और सड़क मार्ग है।

ग. गेयटी थियेटर में सदैव नाटकों का मंचन होता रहता है।

घ. हिमालयन पक्षीशाला में हम भारत और विश्व की कई लुप्त होती पक्षी प्रजातियाँ देख सकते हैं।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

श्यामला - शिमला लुपत - लुप्त

गृष्मकालीन - ग्रीष्मकालीन पक्षिशाला - पक्षीशाला

पर्यटक - पर्यटक पांडालिपियाँ - पांडुलिपियाँ

परजाती - प्रजाति संजिवनी - संजीवनी

2. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक वाक्य बनाओ-

वायसराय - वायसराय लॉज शिमला का सबसे सुंदर भवन है।

पक्षीशाला - हिमालयन पक्षीशाला पर्यटकों को विशेष रूप से आकर्षित करती है।

संग्रह - बहुत से पर्यटक बाहर वस्तु को संग्रह करके लाते हैं।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 खट्टे अंगूर

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) अंगूरो के ख. (ii) लोमड़ी ने

ग. (iii) ऊँचाई पर

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाओ-

क. ✓ ख. ✕ ग. ✓ घ. ✓

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. यह कविता खट्टे अंगूर के बारे में है।

- ख. लोमड़ी को अंगूर के गुच्छों को देखकर लालच आया।
 ग. अंत में लोमड़ी ने कहा अंगूर कितने खट्टे हैं।
 घ. अंगूरों के गुच्छों को देखकर लोमड़ी उछल-उछल कर उसे पकड़ने लगी।
 ङ. अंगूर के गुच्छे ऊँचाई पर थे।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

अंगूर - अंगूर लोमड़ी - लोमड़ी
 उचाई - ऊँचाई गुच्छे - गुच्छे

2. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक वाक्य बनाओ-

अंगूर - अंगूर कितने खट्टे हैं।
 गुच्छा - अंगूर के गुच्छा बहुत ऊँचाई पर होता है।
 लोमड़ी - लोमड़ी गुच्छों को उछल-उछल कर पकड़ने लगी।
 खट्टा - अंगूर का रस खट्टा है।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 सोने का सिक्का

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) सोने का सिक्का ख. (i) अकाल
 ग. (ii) कोने में घ. (ii) धर्मपुत्री

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (x) का निशान लगाओ-

क. ✓ ख. ✓ ग. x
 घ. ✓ ङ. x च. x

5. रिक्त स्थान भरें-

क. अकाल ख. धक्का-मुक्की
 ग. रोटी घ. लड़की
 ङ. सोन, सिक्का

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. व्यापारी ने लोगो की मदद इसलिए करनी चाही क्योंकि शहर में अकाल पड़ गया था।
 ख. लोग धक्का-मुक्की बड़ी रोटी को लेने के लिए कर रहे थे।
 ग. सेठ लड़की की बात सुनकर बहुत प्रभावित हो गया था। इसलिए सेठ ने उसे अपनी धर्मपुत्री बना लिया।
 घ. लड़की को रोटी में सोने का सिक्का मिला।
 ङ. सिक्का देखकर लड़की की माँ ने उसे सेठ को सिक्का वापस लौटाने को कहा।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो।

- क. संगीता घूमने गई।
 ख. दिल्ली भारत की राजधानी है।
 ग. बच्चों को रोटियाँ मिल गईं।
 घ. शहर में अकाल पड़ा।
 ङ. एक सोने का सिक्का मिला।
 च. रोटियाँ बड़ी-बड़ी थीं।
 छ. सेठ ने रोटियाँ बाँटी।
 ज. ताजमहल आगरा में है।

2. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द के सामने (✓) का निशान लगाओ-

व्यापारी (✓) धर्मपुत्री (✓) टोकरी (✓)
 कोशिश (✓) पुरस्कार (✓)

3. नीचे लिखे शब्द से तुम इसी तरह आठ शब्द ढूँढो-

कल कम कमल कलम
 ककड़ी मल कड़ी लक

4. प्रत्येक पंक्ति में जो अलग है, उस पर (✓) लगाओ-

बस्ता (✓) स्वागत (✓) बेल (✓)
 खेत (✓) कलम (✓) गांधी जयंती (✓)

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 आओ साथ चलें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) किसान ख. (i) खान से

ग. (iii) डाकघर

4. रिक्त स्थान भरें-

क. अध्यापक ख. डॉक्टर ग. अन्न

घ. कारखानों ड. इंजीनियर

5. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

क. दुकानदार दुकान में चीजें बेचता है।

ख. डॉक्टर हम सबका इलाज करता है।

ग. किसान हमारे लिए अन्न पैदा करता है।

घ. अध्यापक छात्रों को पढ़ाता है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. हम एक-दूसरे की समस्याओं का समाधान निकाल कर एक दूसरे की सेवा करते हैं।

ख. खानों से लोहा और सीमेंट मिलता है।

ग. हमें गुजारा करने के लिए सभी लोगों की जरूरत पड़ती है, जैसे- डॉक्टर, अध्यापक, इंजीनियर, किसान आदि।

घ. हमें पोषण के लिए आहार और अन्न चाहिए।

ड. मजदूर घर, सड़क, पुल, खान आदि जगह पर काम करते हैं।

भाषा और व्याकरण

1. वाक्य पढ़ो, अपना वाक्य बनाकर लिखो-

ख. अध्यापक स्कूल में बच्चों को पढ़ाता है।

ग. डॉक्टर अस्पताल में मरीजों का इलाज करता है।

घ. माली खेत में सब्जियाँ उगाता है।

2. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द के सामने (✓) का चिह्न लगाओ-

वकील फर्नीचर चिकित्सक

इंजीनियर दुकानदार

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र-2

छात्र स्वयं करें।