

नंदिनी-2

पाठ 1. नया सवेरा

1. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

- क. (i) लाली ख. (ii) अंधकार
ग. (ii) खुशियाँ घ. (I) धीरे-धीरे

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- क. जंग संसार को ख. किरणे
ग. खुशियों से भर जाती हैं।
घ. सूरज के आने से पहले
लाली-सी छा जाती है।
पूरब दिशा में लाल गेंद की
किरणें अंधकार मिटाती हैं।

भाषा ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

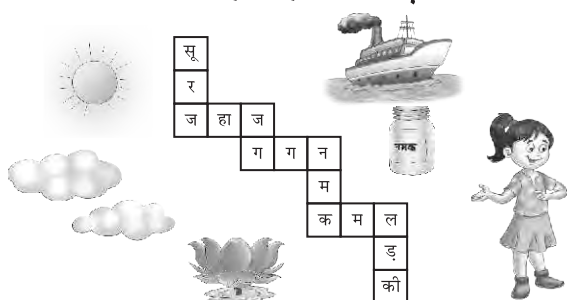
एक		अनेक
किरण	-	किरणें
रात	-	रातें
दरवाजा	-	दरवाजों
बस्ता	-	बस्तों
लड़का	-	लड़कें
मुर्गा	-	मुर्गों

2. विलोम शब्द लिखिए-

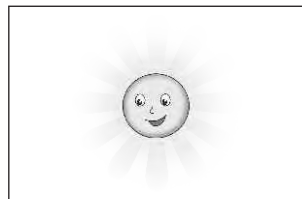
आना	-	जाना
पूरब	-	पश्चिम
अंधकार	-	प्रकाश
धरती	-	आकाश
नया	-	पुराना
सुबह	-	शाम

रचनात्मक कार्य

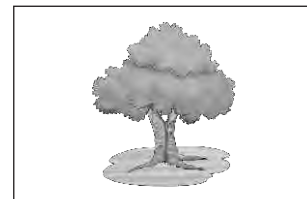
- स्वयं करें।
- चित्र देखकर शब्द पहेली हल कीजिए-



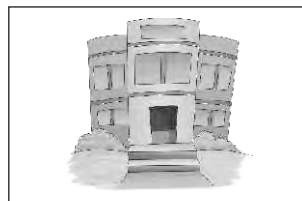
3. चित्र के दो-दो नाम लिखिए-



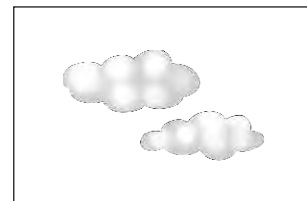
सूरज, रवि



वृक्ष, पेड़



मकान, सदन



घन, बादल

पाठ 2. पेंसिल की कहानी

मौखिक

स्वर करें

लिखित

1. सही उत्तर के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए-

- क. (i) बच्चे ख. (ii) पेंसिल
ग. (iii) आस्ट्रेलिया में

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- क. हमारे बच्चों के जीवन में पेंसिल का बहुत महत्व है क्योंकि इसी के द्वारा बच्चा लिखना-पढ़ना सीखता है।
ख. गड़रिए अपनी-अपनी भेड़ों की पहचान करने के लिए ही अपनी भेड़ों पर ग्रेफाइट से निशान लगाते थे।
ग. चित्रकार पहले पेंसिल से रेखाचित्र बनाते हैं फिर उसमें रंग भरकर अपनी ड्राइंग तैयार करते हैं।
घ. पेंसिल द्वारा गलत लिखे जाने पर हम इरेजर से मिटाते हैं।

3. सही जोड़े मिलाइए-

जर्मनी	में ग्रेफाइट की चट्टानें मिलीं।
गड़रिए	ग्रेफाइट से भेड़ों पर निशान लगाते थे।
पेंसिल	से लिखकर इरेजर से मिटाया जा सकता है।
चित्रकार	पेंसिल से रेखाचित्र बनाता है।

4. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों को भरिए-
- क. स्कूली बच्चों के बस्ते की जरूरी चीजों में से एक पेंसिल भी है।
- ख. पेंसिल के साथी हैं- शार्पनर और इरेजर।
- ग. करीब छह सौ वर्ष पहले जर्मनी में ग्रेफाइट की चट्टानें मिलीं।
- घ. फ्रांस के निकोलस जेटकांते और आस्ट्रेलिया के जोजफ हड्थर्मुथ ने सबसे पहले पेंसिल बनाई।

भाषा ज्ञान

1. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-
- क. चित्रकार पेंसिल से रेखाचित्र बनाते हैं।
- ख. मेरे पास पाँच इरेजर्स हैं।
- ग. छात्र पेंसिल से लिख रहा है।
- घ. बच्चे सुंदर पेंसिल पाने के लिए मचल उठते हैं।
2. समझिए और लिखिए-
- क. वे लिखते हैं। ख. हम खा रहे हैं।
- ग. वे दिल्ली जा रहे हैं।
3. रेखांकित शब्दों के विपरीत लिंग भरकर वाक्यों को पूरा कीजिए-
- क. दादा जी और दादी जी बाजार गए।
- ख. लड़के और लड़कियाँ बगीचे में खेल रहे हैं।
- ग. इस गुफा में शेर और शेरनी रहते हैं।
4. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
- क. अमीर ख. लड़की ग. शेर
- घ. अशुद्ध ड. बूढ़ा च. मैदान

रचनात्मक कार्य

स्वयं करें।

पाठ-3 नीलू को सीख

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-
- क. (iii) ओलंपिक में ख. (ii) सोने का मुकुट

- ग. (i) पंपा सरोवर
4. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो-

- क. विश्वविजेता ख. मेंढक
- ग. पंपा सरोवर घ. दुनिया

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. फुदकू ने तेज दौड़ने का अभ्यास छलाँग लगाकर किया।
- ख. फुदकू मेंढक विश्व चैम्पियन बनना चाहता था।
- ग. फुदकू मेंढक की कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें जीवन में हमेशा कर्मठता से आगे बढ़ना चाहिए।
- घ. फुदकू मेंढक ने मन में यह सोचा था कि जिस दिन में तुम्हें हरा दूँगा, ठीक उसी दिन में पंपा सरोवर की ओर कूच करूँगा।
- ड. गड्ढे से बाहर आते ही फुदकू मेंढक फुदकने लगा।

भाषा और व्याकरण

1. शुद्ध करके लिखो-

- सरावर — सरोवर दोड़ा — दौड़
- मेंडक — मेंढक उसताद — उस्ताद
- सगर — सागर विश्वविजेता — विश्वविजेता

2. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

- दौड़ — मुझे दौड़ में विश्व चैम्पियन बनना है।
- उछल — फुदकू मेंढक बहुत तेज उछलता है।
- निश्चय — मैंने निश्चय कर लिया है कि मुझे विश्व चैम्पियन बनना है।
- विश्वविजेता — फुदकू मेंढक विश्वविजेता बना।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 भालू और लोमड़ी

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) उछल-कूद मचाती ख. (ii) कालू कुत्ता

ग. (i) अंगूर

घ. (ii) भाग गई

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

क. (✓) ख. (✗) ग. (✓)

घ. (✗) ड. (✓)

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. खरगोश ने लोमड़ी के सामने कालू कुत्ते का नाम लिया था।

ख. भालू लोमड़ी को प्रतिदिन अमरूद खिलाता था।

ग. चोट लगने पर लोमड़ी चीखते हुए बोली “हाय! मैं मर गई, मेरा तो पैर ही टूट गया”, अब मैं क्या करूँगी।

घ. लोमड़ी इसलिए भाग गई क्योंकि खरगोश ने कहा था, मैं अभी इसे कालू कुत्ते के पास ले जाऊँगा, वही इसका इलाज करेगा, कालू कुत्ते का नाम सुनते ही लोमड़ी भाग गई।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

लोमड़ी - लोमड़ी बड़ी सयानी थी।

चालाक - लोमड़ी हर काम चालाकी से किया करती थी।

डॉक्टर - डॉक्टर सबका इलाज करते हैं।

खरगोश - खरगोश बहुत चतुर था।

2. मिलती-जुलती आवाज़ वाले शब्द मिलाओ। फिर उन्हें उसके सामने लिखो-

अंगूर
टाँग
दर्द
जंगल
भालू
पट्टी
मोटी

मंगल
खट्टी
आलू
मर्द
चोटी
माँग
लंगूर

अंगूर और लंगूर

टाँग और माँग

दर्द और मर्द

जंगल और मंगल

भालू और आलू

पट्टी और खट्टी

मोटी और चोटी

पाठ-5 मम्मी की सलाह

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) नेहा दीदी की ख. (iii) जूते के लिए

ग. (ii) सही जगह पर घ. (iii) मम्मी ने

4. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो-

क. परेशान ख. सोफ़े

ग. हिंदी घ. बदली

ड. जूते

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

क. (✗) ख. (✓) ग. (✓)

घ. (✓) ड. (✓)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. इस पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपनी वस्तु को सही जगह पर रखना चाहिए जिसमें हमें और हमारे परिवार के किसी भी सदस्य को परेशानी नहीं हो।

ख. पापा ने परी को यह समझाया कि स्कूल से आकर जूते रखने की एक जगह बना लो, जिससे कि फिर कभी जूते खोएँगे ही नहीं।

ग. परी इसलिए परेशान थी, स्कूल जाने का समय हो गया था, पर परी को अपने जूते नहीं मिल रहे थे।

घ. अगले दिन स्कूल से आकर परी ने अपने, जूते, जुराबे और बस्ता अपनी सही जगह पर रखे।

ड. पापा ने परी को यह समझाया कि स्कूल से आकर जूते रखने की एक जगह बना लो, जिससे कि फिर कभी जूते खोएँगे ही नहीं।

च. परी अपने जूते मिल जाने पर वह उछल पड़ी और बोली हाँ-हाँ, कल स्कूल से आकर मैं यही बैठकर ड्राइंग का काम कर रही थी। तभी जूते उतारे थे।

7. नीचे दिए गए शब्दों से नए वाक्य बनाओ-

भुलना - हमें अपनी वस्तु को कभी नहीं भूलना चाहिए।

आश्चर्य — मम्मी आश्चर्य से परी को देख रही थीं, परी तो आज बदली हुई है।

परेशान — हमें अपनी वस्तु सही जगह पर रखनी चाहिए, जिससे की हमें परेशान ना होना पड़े।

स्कूल — हमें स्कूल समय से जाना चाहिए।

भाषा और व्याकरण

1. खाली स्थान में 'का', 'के', 'की', 'को' लिखो-

जूते उतारने के बाद	ड्राइंग का काम
मम्मी का कहना	सोफे के नीचे
स्कूल का समय	परी के जूते
हिंदी का पेपर	सामान को सही

2. पढ़ो, समझो और लिखो-

जूता — जूते	बस्ता — पंछी
पत्ता — पत्ते	लड़का — लड़के
बच्चा — बच्चे	भाईचारा — भाईचारें
सोफ़ा — सोफ़े	कपड़ा — कपड़े

3. अंतर समझो और लिखो-

पाव — पाँव	बाग — बाँग
बाट — बाँट	काटा — काँटा

4. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

भूलना — याद आना	अगले — पिछले
ढूँढ़ना — पाना	उतारना — चढ़ाना
आकर — जाकर	अच्छी — बुरी

पाठ-6 आसमान में तारे

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) सूरज	ख. (i) दीप
ग. (ii) दिन में	घ. (i) अँधेरा
ड. (i) प्रकाश के कारण	

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

क. (✓)	ख. (✓)	ग. (✓)
घ. (✗)		

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. सूरज की किरणें सोने-चाँदी से होती हैं।
ख. सूरज छिपने पर अंधियारा छा जाता है।
ग. सपनों का सूरज रात को चमकता है।
घ. धरती पर सूरज की किरणें फैलती हैं।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखो-

क. आसमान — धरती	ख. अच्छा — बुरा
ग. अँधेरा — उजाला	घ. सफेद — काला
ड. रात — दिन	च. सुबह — शाम
छ. जलाना — बुझाना	ज. मित्र — शत्रु

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 सिक्के की कहानी

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) कार्क से	ख. (ii) अकेला
ग. (i) इटली	

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

क. (✓)	ख. (✓)	ग. (✓)
घ. (✗)		

5. रिक्त स्थानों में सही शब्द लिखो-

क. आदत	ख. अपमान
ग. बोहनी	घ. घमंड

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. सिक्के का दिल इसलिए मचलता था क्योंकि वह अपने साथियों के साथ डिब्बे में पड़ा रहता था।
ख. सिक्के ने इटली, फ्रांस, जर्मनी, इंग्लैंड और अमेरिका की यात्रा की।
ग. विदेशियों के बीच रहकर सिक्के को घमंड हो गया था।

भाषा और व्याकरण

1. छात्र स्वयं करें।
2. पढ़ो, समझो और लिखो-

एक	अनेक	एक	अनेक
तारा	तारें	महिला	महिलाएँ
सिक्का	सिक्के	बालिका	बालिकाएँ
तितली	तितलीयाँ	बालक	बालकों

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 मटकेवाली

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) गाय ख. (iii) निर्धन
ग. (i) मटके बनाती थी घ. (iii) धनी

4. खाली स्थान भरो-

- क. मुर्गियाँ ख. वृक्ष
ग. मुर्गी घ. गाय

5. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

- क. निर्धन — एक गाँव में एक निर्धन स्त्री रहती थी।
ख. मटका — सुमन बहुत सारे मटके बनाती थी।
ग. पोटली — सुनम अपनी पोटली खोलकर खाना खाने लगी।
घ. मेहनत — हमें हर काम मेहनत से करना चाहिए।

6. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

- क. (✕) ख. (✓) ग. (✓)
घ. (✓) ड. (✕)

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. वह स्त्री धनी इसलिए बनना चाहती थी क्योंकि वह रोज मटके बनाती और शहर बेचने जाती, जिससे कि वह बहुत थक जाती थी।
ख. अमीर बनने के लिए उसने यह तरीका सोचा, कि मैं आज मटके बेचकर एक मुर्गी खरीदूँगी मुर्गी बहुत-से अंडे देगी। अंडे बेचकर मैं बहुत-सी मुर्गियाँ खरीदूँगी, फिर मैं रोज सैकड़ों अंडे बेचूँगी। इस तरह मेरे पास बहुत पैसे जमा हो जाएँगे।
ग. मटकेवाली ने जोर से लात मारी और पैर पड़ते ही उसके सारे मटके टूट गए।
घ. निर्धन स्त्री मटके बनाती और उसे शहर ले जाकर बेचती थीं।
ड. मटकेवाली इसलिए रोने लगी थी, क्योंकि उसके सारे मटके टूट गए थे।

भाषा और व्याकरण

1. विलोम शब्द लिखो-

अमीर	—	गरीब	लालच	—	लोभ
रोना	—	हँसना	सोना	—	उठना
खरीदना	—	बेचना	मेहनती	—	आलसी
नौकर	—	मालिक	निर्धन	—	धनी

2. हर पंक्ति में जो अलग है, उस पर गोला लगाओ-

भैया	पापा	गैया	मैया
धूप	खिलौना	जलधार	हवा
बादल	चाँदनी	सूर्य	चाँद
खबरदार	वाह!	मत फैलाओ	भाग जाओ
कोयल	कोयला	कबूतर	मैना

आदर्श प्रश्न पत्र-1

छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 सच्चे मित्र

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) मित्र ख. (ii) श्रीकृष्ण के
ग. (ii) चावल घ. (i) द्वारिका

4. खाली स्थान भरो-

- क. पत्नी ख. संकोच
ग. परात घ. आश्रम

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. कृष्ण द्वारिका के राजा थे।
ख. सुदामा कृष्ण के लिए चावल उपहार में लेके गए।
ग. घर पहुँचकर सुदामा ने यह चमत्कार देखा कि उसकी टूटी-फूटी झोंपड़ी की जगह महल खड़ा था।
घ. सुदामा की पत्नी ने सुदामा से कहा कि आप बहुत बार कह चुके हैं कि द्वारिका के राजा श्रीकृष्ण आपके मित्र हैं। आप उनके पास क्यों नहीं जाते? वे आपकी मदद करेंगे।
ड. सुदामा का मन इसलिए डाँवाडोल हो रहा था क्योंकि वह यह सोच रहा था, कृष्ण अब इतने बड़े राजा हो गए हैं, अगर उन्होंने नहीं पहचाना तो।

भाषा और व्याकरण

1. विलोम (विपरीत) शब्द लिखो-

- क. पास — दूर ख. गरीबी — अमीरी
ग. अंदर — बाहर घ. मित्र — शत्रु

2. नीचे दिए गए शब्द अशुद्ध हैं। इन्हें शुद्ध करके लिखो-

- क. कृश्न — कृष्ण ख. पोटलि — पोटली
ग. प्रतीमा — प्रतिमा घ. आसरम — आश्रम
ड. शरारते — शरारत च. सूदामा — सुदामा

3. समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

- क. दोस्त — मित्र ख. लज्जा — शर्म
ग. द्वारपाल — पहरेदार घ. स्नेह — प्यार

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 पायल का पत्र

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) गुड़ ख. (i) सहेलियों की
ग. (ii) मूली-गाजर घ. (i) खेत

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

- क. (✓) ख. (✓) ग. (✕)
घ. (✓)

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. उसके चारों ओर हरे-भरे खेत, कहीं गोहूँ के खेत, तो कहीं सरसों के, खेत देखकर पायल का मन प्रसन्न हो जाता है।
ख. नानीजी ने पूजा के लिए गुड़ दिया है।
ग. पायल ने पत्र अपने नानाजी के घर से लिखा।
घ. गुड़ गन्ने के रस से बनता है।

भाषा और व्याकरण

1. हर पंक्ति में जो अलग है, उस पर गोला लगाओ-

स्कूल	शहर	कस्बा	गाँव
डाकघर	पत्र	पेन	पत्ते
नाना	नानी	दादा	मामा
गाजर	मूली	बैंगन	सेब

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 घमंड का अन्त

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) आम ने ख. (ii) नीम को
ग. (ii) आम पर

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

- क. (✓) ख. (✕) ग. (✓)
घ. (✕)

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. नीम का पड़ोसी आम का पेड़ था।
ख. नीम के पेड़ को अपने ऊँचे होने का घमंड था।
ग. मधुमक्खी नीम के पेड़ पर छत्ता इसलिए बनाना चाहती थी क्योंकि वह ऊँचा था।
घ. रानी मधुमक्खी के मजदूरों ने रानी मधुमक्खी का छत्ता बनाया।
ड. नीम ने आम को कहा, हमें हमेशा एक दूसरे की मदद करनी चाहिए।
च. हमें हमेशा दूसरे का भला करना चाहिए।

भाषा और व्याकरण

1. सही शब्द चुनकर मिलान करो-

- जहाँ कोई न हो — सुरक्षित
मधु इकट्ठा करने वाली — मधुर
जिसकी रक्षा हो रही हो — मधुमक्खी
मिठास से भरा हुआ — सुनसान

2. 'र' का सही रूप बनाकर शब्द पूरे करो और बोलो-

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 1. सूर्य | 2. मोर | 3. चक्र |
| 4. प्रणाम | 5. पर्वत | 6. शेर |
| 7. ट्रक | 8. सर्प | |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 धुआँरहित सी.एन.जी.

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) रामपुर ख. (ii) दम घुटता था
ग. (i) सीएनजी घ. (iii) सीएनजी का

4. बताओ कि ये वाक्य किसने, किससे कहे?

- क. ड्राइवर साहब ने नवल से कहा
ख. यात्री ने नवल से कहा
ग. ड्राइवर साहब ने नवल से कहा

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. नवल रामपुर गाँव में रहता था।
ख. सी.एन.जी. गैस के चमत्कार से सड़कों से धुआँ गायब हो गया था।
ग. शहर में प्रवेश करते ही नवल को हर बार कुछ-न-कुछ बदलाव दिखता ही था, कभी कोई नई-नई बनी सड़कें दिखती, तो कभी कोई नया पुल दिखता।
घ. प्रदूषण से होने वाले रोग जैसे, आँखों में जलन साँसों का फूलना, गला खराब होना, उबकाई आना आदि।
ड. वाहनों के धुएँ से उसकी आँखों में जलन होने लगती थी, इसलिए शहर में नवल का दम घुटता था।

भाषा और व्याकरण

1. इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

- खर्च — सी.एन.जी. वह गैस है, जिससे वाहन चलाने पर खर्च कम आता है।
रोम — प्रदूषण फैलाने से हमें कई तरह के रोग हो जाते हैं।
धुआँ — वाहनों का धुआँ फैलाने से हमें कई तरह परेशानी का सामना करना पड़ता है।
बाधा — सी.एन.जी. गैस का प्रयोग करने पर हमें साँस लेने में किसी प्रकार की बाधा नहीं हुई।

2. अनुस्वार की मात्रा (ं) या चंद्रबिन्दु की मात्रा (ु) लगाकर नए शब्द बनाओ-

गाव	—	गाँव	मुह	—	मुँह
अदर	—	अंदर	जगल	—	जंगल
इजन	—	इंजन	सास	—	साँस

3. विलोम शब्द लिखो-

खराब	—	अच्छा	गाँव	—	शहर
चलना	—	रुकना	अंदर	—	बाहर
प्रदूषण	—	स्वच्छ	रोग	—	निरोग

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 ईख का खेत

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (i) शिवाजी से	ख. (ii) किसान ने
ग. (i) समर्थ रामदास को	घ. (ii) महान

4. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

क. (✓)	ख. (✓)	ग. (✕)
घ. (✕)		

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- समर्थ रामदास ने किसान को दंड के रूप में ईख का खेत दिया।
- छत्रपति शिवाजी से मिलने समर्थ रामदास तथा उनके शिष्य आए थे।
- रास्ते में शिष्यों ने ईख का खेत देखा, और वहाँ वे गन्ने तोड़-तोड़कर चूसने लगे।
- खेत के रखवाले ने समर्थ रामदास को खूब पीटा।
- छत्रपति शिवाजी समर्थ रामदास के शिष्य थे।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो-

उपस्थित	—	मौजूद	शक्ति	—	पराक्रम
गौरव	—	सम्मान, मान्यता	सैनिक	—	सेना

राह — पथ रास्ता क्षमा — माफी

2. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलो-

किसान	—	किसाने	ईख	—	ईखें
सैनिक	—	सैनिकों	खेत	—	खेतों
शिष्यों	—	शिष्य	उसका	—	उसके

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 ऐसे थे बापू

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) बापू	ख. (iii) भारत माँ की
ग. (ii) कुर्ता	घ. (iii) देश की सेवा करना

4. कोष्ठक में से ही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो-

क. आज़ाद	ख. धोती
ग. गरीब	घ. चिन्ता

5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✕) का निशान लगाइए-

क. (✓)	ख. (✕)	ग. (✕)
घ. (✓)		

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- बापू ने बच्चे को प्यार से यह समझाया कि हमारा भारत गुलाम है, गुलामी के कारण यहाँ के अनेक लोग बहुत गरीब हो गए हैं।
- गाँधीजी सारे देशवासियों की चिन्ता कर रहे थे।
- गाँधीजी ने कहा मैं भारत माँ की संतान हूँ और इस देश के सारे लोग मेरे भाई-बहन हैं।

भाषा और व्याकरण

1. दिए गए शब्द से बने सही शब्द पर गोला लगाओ-

क. धन	—	धना	धने	(धनी)
ख. हैरान	—	हैरात	(हैरानी)	हैरानू

ग. परेशान — परेशानु परेशाने परेशानी
घ. गुलाम — गुलामी गुमला गुलाबी

2. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

गरीब — हमारा देश बहुत गरीब था।
भारत — भारत हमारा देश है।
देश — गाँधीजी ने हमारे भारत देश को आजाद करवाया था।
भोजन — हमें हर तरह का भोजन खाना चाहिए।

3. पढ़ो, समझो और लिखो-

एक	अनेक	एक	अनेक
देश	देशों	कुर्ता	कुर्ते
गरीब	गरीबों	धोती	धोतीयाँ
बच्चा	बच्चे	संतान	संताने

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 खिलौनेवाला

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) खिलौनेवाला ख. (iii) रेल
ग. (i) छम-छम

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

सीटी देकर रेल चलाओ,
बाजा बजाओ, गाना गाओ।
भालू छम-छम नाच दिखाए,
हाथ हिलाए, सिर मटकाए।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. खिलौनेवाला बंदर के बारे में यह बता रहा है, ये बंदर ले लो छोटा-सा है, और यह बंदर पेड़ों पर चढ़ जाता है।
ख. हाथी झूम-झूम कर गाता है, और बंदर पेड़ों पर चढ़ जाता है।
ग. खिलौनेवाले का भालू छम-छम नाच दिखाता है, और हाथ हिलाकर सिर मटकाता है।
घ. खिलौनेवाले बच्चों को यह कहकर बुला रहा है, आओ मुन्नी, आओ राजा, सीटी ले लो, ले लो बाजा।
ङ. खिलौनेवाले का शेर गरजने वाला और खूँखार है।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए गए शब्दों की तरह दो-दो नये शब्द बनाओ-

क. रंग-बिरंगे तेरा-मेरा छोटा-मोटा
ख. उछल-कूद भाग-दौड़ उछल-उछलकर
ग. छम-छम झम-झम टिम-टिम
घ. झूम-झूमकर तुमक-तुमकर मटक-मटकर

2. समान तुक वाले शब्द लिखो-

क. लाया — गाया ख. गाओ — आओ
ग. मोटा — छोटा घ. चढ़ना — बढ़ना

आदर्श प्रश्न-पत्र

छात्र स्वयं करें।